**Français 11: Exam Review**

**Toronto Prep School**

**Ms Roy**

Your exam is in 3 parts:

1. Grammar: The following grammatical principles will be on your exam.
   1. Le présent
   2. Le passé compose
   3. L’imparfait
   4. Le Futur Simple
   5. Le Futur Antériur
   6. Le Plus-que parfait
   7. Pronoms démonstratifs
   8. Pronoms relatifs
   9. Conditionel présent
   10. Conditionel passé
   11. Participe présent
   12. Subjonctif présent
   13. Subjonctif passé
2. Reading: For this section, you must answer a series of questions based on 2 readings provided.
3. Writing: For this section, you must write 1 text of 150-200 words.

* Options:
  + write about what you would do in France if you were to go
  + write about what happens in V for Vampire and your opinion

­­­­­­

**Grammaire**

**LE PRÉSENT**

**Conjugate the following phrases.**

ER

1. J’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (adorer)

2. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aimer)

3. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (chanter)

4. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (danser)

5. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (marcher)

IR

1. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (punir)

2. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (réussir)

3. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (finir)

4. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (établir)

5. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (choisir)

RE

1. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (descendre)

2. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (entendre)

3. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rendre)

4. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (attendre)

5. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tendre)

OIR

1. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vouloir) que tu sorts le chien chaque soir.
2. Ne dis pas que tu ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pouvoir) pas le faire.
3. Cet élève­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (devoir) apprendre à être autonome.
4. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vouloir) offrir un voyage à nos parents.
5. Comment \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pouvoir) vous courir aussi vite

**LE PASSÉ COMPOSÉ (AVOIR)**

Le passé composé = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( au )

|  |  |
| --- | --- |
| **Avoir** | |
| **J’** | **ai** |
| **Tu** |  |
| **Il/Elle/On** |  |
| **Nous** |  |
| **Vous** |  |
| **Ils/Elles** |  |

-**er** verbs take -**é**: **parler** (*to speak*) 🡪 **parlé** (*spoken*)

-**ir** verbs take -**i**: **choisir** (*to choose*) 🡪 **choisi** (*chosen*)

-**re** verbs take -**u**: **entendre** (*to hear*) 🡪 **entendu** (*heard*)

***-er 🡪 \_\_***

1. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (inviter) beaucoup de monde.
2. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (refuser) leur invitation.
3. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (travailler) hier matin?
4. Ms. Valente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aimer) la poutine.
5. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (apporter) un joli cadeau.

***-ir 🡪 \_\_ -re 🡪 \_\_***

1. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (investir) une grosse somme.
2. Le public \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (applaudir) les comédiens.
3. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre) toute la journée.
4. La voiture \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ralentir) au Carrefour.
5. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (réussir) à les convaincre.
6. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vendre) la maison?

**LE PASSÉ COMPOSÉ (ÊTRE)**

Le passé composé = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( au )

|  |  |
| --- | --- |
| **Être = to be** | |
| **Je** |  |
| **Tu** |  |
| **Il/Elle** |  |
| **Nous** |  |
| **Vous** |  |
| **Ils / Elles** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Infintive** | **Infinitif** | **Participe passé** |
| To become | **D**evenir | devenu(e)(s) |
| To | **R** |  |
| To | **M** |  |
| To | **R** |  |
| To | **S** |  |
| To | **V** |  |
| To | **A** |  |
| To | **N** |  |
| To | **D** |  |
| To | **E** |  |
| To | **R** |  |
| To | **T** |  |
| To | **R** |  |
| To | **A** |  |
| To | **M** |  |
| To | **P** |  |

**Conjugate the following phrases.**

1. Tous les Français \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mourir) dans la bataille.

2. Le capitaine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (retourner) dans sa cabine.

3. Quand tu as vu le désastre, tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (devenir) silencieux.

4. L’oncle de Blanche n’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rester) en France.

5. Mes amis et moi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (monter) au sommet du rocher.

6. Blanche \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (partir) pour le Canada avec son oncle.

7. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arriver) à Québec avec mes amis.

8. Les deux mâts du navire \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tomber) pendant la bataille.

**L’IMPARFAIT**

**Remplissez le tiret par la forme correcte du passé composé ou de l’imparfait.**

1. Quand il (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ adolescent, il (jouer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au soccer.
2. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (partir) au ski en février.
3. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) l’air fatigué.
4. Le weekend, il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) du ski.
5. Tout à coup, ma mere \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (crier).
6. Quand je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) un enfant, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (regarder) beaucoup de télé.
7. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aller) chez le dentiste hier.
8. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (voyager) en France l’année dernière.
9. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dîner) dans ce restaurant chaque jour.
10. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arriver) pendant que je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dormir).

**LE FUTUR SIMPLE**

**The endings for the futur simple: The irregular futur simple verbs are :**

|  |  |
| --- | --- |
| Verb | Irregular beginning |
| Aller |  |
| Avoir |  |
| Faire |  |
| Être |  |
| Pouvoir |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pronom | Terminaisons |
| Je |  |
| Tu |  |
| Il/Elle/On |  |
| Nous |  |
| Vous |  |
| Ils/Elles |  |

**Conjugate the following :**

1. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arriver) en premier position.
2. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (partir) en vacance demain.
3. Ted \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aller) à l’école, finalement.
4. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (descendre) les escaliers.
5. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) des bricolages.
6. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) une nouvelle carte le 15 mai.
7. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aimer) à notre destination.
8. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pouvoir) nager beaucoup pendant l’été.
9. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (savoir) demain si tu as réussi à ton examen.
10. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (travailler) samedi après-midi.

**LE FUTUR ANTÉRIEUR**

1. Je continuerai la leçon quand tout le monde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ compris l’exercice.
2. Ils reviendront en classe une fois qu’ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ parlé au proviseur.
3. Dès que vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ terminé ce projet, nous pourrons partir.
4. Tu pourras regarder la télé quand tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mangé ta soupe.
5. Nous irons au cinema aussitôt qu’il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ arrivé.

*Mettre les verbes suivants dans* ***le futur antérieur***

\*FA = auxiliaire + participe passé\*

1. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (apprendre) le français au Laos.
2. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rentrer) chez moi quand le médecin aura signé la permission.
3. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (finir) son roman avant la fin de l’année.
4. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (voir) l’essentiel.
5. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (visiter) tous les sites historiques de la région.
6. Les chercheurs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (trouver) un nouveau vaccin.
7. J' irai chez mon ami quand mon père \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (revenir) avec ma voiture.
8. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) mes devoirs dès que tu seras rentrée avec mon cartable.
9. On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (découvrir) un remède plus efficace.
10. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mourir) depuis longtemps.

**LE PLUS-QUE-PARFAIT**

Quelle est la formation du plus-que-parfait?

le plus-que-parfait = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**B.** A. Conjugue les auxiliaire pour le plus-que-parfait:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pronom | Avoir | Être |
| Je |  |  |
| Tu |  |  |
| Il |  |  |
| Elle |  |  |
| On |  |  |
| Nous |  |  |
| Vous |  |  |
| Ils |  |  |
| Elles |  |  |

Complete les phrases suivants au plus-que-parfait :

1. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se préparer) pour le premier position l’année prochaine.

2. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (partir) en vacance demain.

3. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (écouter) à l’école, finalement.

4. Ted \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (descendre) les escaliers.

5. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (visiter) chez le médecin hier.

6. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (voyager) le 15 mai.

7. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (choisir) notre destination.

8. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (s’écrire) beaucoup pendant l’été.

9. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (devenir) une étudiante excellente.

10. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (terminer) la classe tôt.

**LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS**

(celui, celle….)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Masculin** | **Féminin** |
| **Singulier** |  |  |
| **Pluriel** |  |  |

**A. Utiliser le bon pronom dans les phrases suivantes (ils peuvent inclure les –ci et –là):**

1. Je voudrais essayer une autre robe, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ne me va pas.
2. Tu dois demander au médecin d’autre médicaments(m), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ te donne des maux de tête.
3. Regarde cette vieille photo : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est mon père et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est mon oncle.
4. Change le parfum, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ne sent pas bien.
5. Je prends cette place, tu peux prendre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Tu veux vraiment acheter ce manteau ? Moi, je choisirai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Je n’aime pas ce livre, lis-moi de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avec l’éléphant.
8. Nous aimons ce livre que plus que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
9. Les enfants-ci aiment jouer avec \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ enfants-là.

Les musiciens sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qui aiment jouer des tambours.

**LES PRONOMS RELATIFS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Les pronoms** | **Quand les utiliser** |
| **Qui** |  |
| **Que/Qu’** |  |
| **Où** |  |
| **Dont** |  |

1. As-tu reçu la lettre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je t’ai envoyée la semaine passée.
2. C’est le restaurant \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ma famille mange le vendredi.
3. Voilà le costume \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on parlait.
4. Le professeur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a une belle classe est retraité.
5. C’est l’heure \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nous allons manger.
6. Le chocolat, est souvent ce \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ j’ai envie.
7. Le livre d’art \_\_\_\_\_\_\_ est sur la table appartient à un client.
8. La fille \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ parle est dans ma classe.
9. La scène \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tu tiens le spectacle a été détruit.
10. Nous avons fait des biscuits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sont délicieux.

**LE CONDITIONEL PRÉSENT**

le conditionnel présent = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (de l’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***SUJET*** | ***JOUER*** | ***FINIR*** | ***VENDRE*** |
| **je** |  |  |  |
| **tu** |  |  |  |
| **il/elle** |  |  |  |
| **nous** |  |  |  |
| **vous** |  |  |  |
| **ils/elles** |  |  |  |

*Mettre les verbes au* ***conditionnel présent****.*

1. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Aller)
2. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Voyager)
3. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Dire)
4. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir)
5. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (manger)
6. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre)
7. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être)
8. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (demander)
9. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (écrire)
10. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (savoir)

**LE CONDITIONEL PASSÉ**

Le conditionnel passé = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_au ­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SUJET** | **AVOIR**  **(au conditionnel présent)** | **ÊTRE**  **(au conditionnel présent)** | **LE PARTICIPE PASSÉ** |
| **je** |  | **-ER =**  **-IR =**  **-RE =**  **Les verbes irréguliers…** |
| **tu** |  |  |
| **il** |  |  |
| **elle** |  |  |
| **nous** |  |  |
| **vous** |  |  |
| **ils** |  |  |
| **elles** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INFINITIF** | **AVOIR** | **ÊTRE** | **CONDITIONNEL ANTÉRIEUR** |
| 1. **enseigner** | **X** |  | **Il *aurait*** ***enseigné*** |
| 1. **partir** |  | **X** | **nous *serions parti(e)s*** |
| 1. **arriver** |  |  | **je** |
| 1. **s’habituer** |  |  | **vous** |
| 1. **accueillir** |  |  | **nous** |
| 1. **perdre** |  |  | **on** |
| 1. **vouloir** |  |  | **J’** |

1. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (s’habiller)
2. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jouer)
3. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (changer)
4. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir)
5. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (finir)
6. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre)
7. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être)
8. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se promener)
9. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (décendre)
10. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arriver)

**LE PARTICIPE PRÉSENT**

le participe présent = nous au \_\_\_\_\_\_\_\_ + remplace \_\_\_\_\_\_ par \_\_\_\_\_\_

(temps) (terminaison) (terminaison)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **l’infinitif** | **« nous» au présent** | **participe présent** |
| **aider** |  |  |
| **finir** |  |  |
| **répondre** |  |  |
| **commencer\*** |  |  |
| **manger\*** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **l’infinitif** | **le participe présent** |
| **avoir** |  |
| **être** |  |
| **savoir** |  |

*Mettez au* ***participe présent*** *les verbes suivants.*

1. finir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. savoir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. donner \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. protéger \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. faire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Complétez chaque phrase avec le* ***participe présent****.*

1. En\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (écouter) le professeur, j’ai eu une idée de génie.
2. En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (attendre) sa réponse, j’espérais qu’elle dise « oui ».
3. « Il paraît que Caroline Corbeil est folle de toi », m’a dit Luc en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sourire).
4. En\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rentrer) à la maison ce soi-là, je pensais à Anne.
5. En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arriver) à l’école le lendemain, je l’ai cherchée partout.

**LE SUBJONCTIF PRÉSENT**

Le subjonctif présent = ils/elles du présent -\_\_\_\_\_ + terminaisons

(-\_\_\_, -\_\_\_, -\_\_\_,

-\_\_\_\_, -\_\_\_\_, -\_\_\_)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sujet** | **Aim*er*** | **Fin*ir*** | **Répond*re*** |
| **que je/j’** |  |  |  |
| **que tu** |  |  |  |
| **qu’il/elle** |  |  |  |
| **que nous** |  |  |  |
| **que vous** |  |  |  |
| **qu’ils/elles** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sujet** | **Avoir** | **Être** | **Aller** | **Faire** | **Savoir** |
| **que je/j’** |  |  |  |  |  |
| **que tu** |  |  |  |  |  |
| **qu’il/elle** |  |  |  |  |  |
| **que nous** |  |  |  |  |  |
| **que vous** |  |  |  |  |  |
| **qu’ils/elles** |  |  |  |  |  |

1. Il faut que vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aller) voir ce film.
2. Il est essential que vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arriver) avant la fin de la semaine.
3. Il est impensable que nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (accepter) ces conditions.
4. Il est possible que nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (voyager) cet été.
5. Il est important qu’il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) à l’heure.
6. Elle préfère que tout le monde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) là avant de commencer.
7. Je doute que vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (comprendre) l’importance de cet événement.
8. Sa mère aimerait mieux qu’elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ne pas sortir) ce soir.
9. A-t-il fini le projet? Non. Mais je tiens à ce qu’il le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (finir) aujourd’hui.
10. Je doute qu’ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (gérer) cette affaire correctement.

**LE SUBJONCTIF PASSÉ**

Le subjonctif passé = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_au \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sujet** | **Avoir** | **Être** |
| **que je/j’** |  |  |
| **que tu** |  |  |
| **qu’il/elle** |  |  |
| **que nous** |  |  |
| **que vous** |  |  |
| **qu’ils/elles** |  |  |

*Mettre les verbes entre parenthèses au* ***subjonctif passé****.*

1. Je doute que tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lire) tout le livre.
2. Nous sommes ravis que vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pouvoir) être parmi nous.
3. Il est possible que le logiciel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) défectueux.
4. Je suis surpris que vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ne pas voir) ce film.
5. Il a peur que Charles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (manquer) le train.

*Changer du présent au* ***subjonctif passé****.*

1. Il est content que nous partions.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nous sommes ravis que tu puisses venir avec nous.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Je ne crois pas qu’il aille à l’exposition.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Il doute qu’elle réussisse.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Elle a peur qu’il ait un accident de moto.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**WRITING**

For the writing you will have an options